

INSTRUÇÕES para CADERNO (DIÁRIO) de CAMPO de ESTÁGIO 2018

**CURSO TÉCNICO DE ELETROMECAÂNICA
DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO**

INTEGRADO = 100h

SUBSEQUENTE = 150h

O CADERNO (DIÁRIO) DE CAMPO DEVE CONTER OS SEGUINTE REGISTROS:

Nome Estagiário: _____

Integrado () Subsequente ()

Série/semestre: 3º () 4º () Data de Início : ____/____/2018 - Data de Término: ____/____/2018

Nome da Empresa Concedente: _____

Nome Supervisor da Empresa: _____

Endereço: Rua _____ CEP: _____

Cidade: _____ Fone: _____

INFORMAÇÕES TÉCNICAS:

-> **Data da participação no estágio com carga horária realizada.**

-> **DEVERÁ SER MANUSCRITO** descrevendo as atividades com o máximo de **INFORMAÇÕES TÉCNICAS** referentes às atividades executadas e registradas na ficha de registro.

2. CONTEÚDO

2.1 As **IMAGENS** das atividades desenvolvidas e relatadas no caderno deverão ser apresentadas de forma **nítida, coerente** no relatório e/ou na **apresentação da BANCA (4ª série)** conforme seu grau de importância dentro das **respectivas atividades** com as respectivas **FONTES**.

2.2 Os **TERMINOS TÉCNICOS** relacionados a cada equipamento, componente ou sistema eletromecânico presente nas atividades desenvolvidas deverão estar **presentes no diário de campo**, apresentadas e descritas de forma clara e ordenada no **relatório com as respectivas fontes e na ficha de registro de atividades**.

QUESTÕES RELEVANTES PARA REGISTRAR no CADERNO de campo e para o RELATÓRIO

1. ATIVIDADES DESCRITAS: IRÃO P/ O RELATÓRIO de ESTÁGIO.

Para **cada atividade** descrever o objetivo ou o problema que está envolvido relacionando com a solução.

Ex: Manutenção de um motor elétrico

“O motor não ligava e realizou-se uma análise nas bobinas utilizando multímetro na escala de continuidade seguindo os seguintes procedimentos para solucionar o problema.”

1. EQUIPAMENTOS E INSTRUMENTOS.

__ **Anotar** para cada **atividade desenvolvida** as **marcas/modelos dos equipamentos utilizados; consertados** e(ou) instalados, com o **máximo de detalhes**, e com **IMAGENS** em vários ângulos (porque irá enriquecer o teu **relatório e elevar a nota**).

IMPORTANTÍSSIMO

No desenvolvimento das **atividades registrar as informações técnicas, e/ou com fonte (fabricante)**. Serão **utilizadas na REVISÃO BIBLIOGRÁFICA e no DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES do RELATÓRIO.**

__ **Exemplos:**

- 1) Inversores de Frequência Schneider Altistar. Qual o modelo? Valor de Potência? corrente? Tensão? Frequência...? Marca? Ano?
- 2) Motores elétricos: Marca WEG; Potência (CV; W)? Corrente nominal? Fator de Potência ($\cos\phi$); Tensão; Fator de serviço (FS)? Velocidade nominal? Marca? Monofásico ou Trifásico? (Dados da placa, Fabricante)

3.DISCIPLINAS DO CURSO.

1. Sempre que tiver **dúvidas sobre algum conteúdo específico nas atividades**, procure o **supervisor de estágio para orientá-lo(a)** ou **professor da respectiva disciplina técnica na ESCOLA.**

2. É importante registrar **nas CONSIDERAÇÕES FINAIS** do relatório todos os **conteúdos das disciplinas que contribuíram ou não** com as atividades desenvolvidas no estágio.

Ex: Eletricidade: Lei de Ohm, análise de circuitos elétricos em CC, CA. Potências (Ativa, Reativa, Aparente), Fator de potência, correção do FP.

Máquinas elétricas: conteúdo de motores monofásicos, Trifásicos, CC, transformadores, geradores...trocadores de calor. Projetos Eletromecânicos; Manutenções: preventiva, corretiva, preditiva... Torno; Tipos de Solda; etc.

4. QUESTÃO AMBIENTAL.

__ Através da **OBSERVAÇÃO, ANÁLISE** no **decorrer de suas atividades registrando o DESTINO** dos **resíduos gerados, produtos químicos utilizados** (marcas, composição) e procedimentos realizados relacionados ao meio ambiente e com a **qualidade de vida** do Ser Humano.

__ **PESQUISE E BUSQUE INFORMAÇÕES NA ESCOLA** junto aos **professores do curso do Meio Ambiente**, e outros para entender o processo. Após, poderá sugerir para a empresa, quando são conteúdos para melhorar o processo da Empresa **registrando** tudo no RELATÓRIO.

Ex: O lixo produzido no local de trabalho é separado por tipo? Qual a destinação dos produtos químicos, tóxicos, não tóxicos? Existe um plano básico p/ evitar a contaminação da água? Qual a destinação das peças metálicas, plásticas, lixo eletrônico?

5. O PASSO A PASSO.

(É importante para a descrição do desenvolvimento das atividades no relatório)

__ **Descreva o passo a passo na realização das atividades:** do momento da lavagem; com quais produtos realizou-se a lavagem e se houve tratamento dos resíduos junto com a água utilizada. Testes de funcionamento; processos de desmontagens, trocas de componentes, processo de montagem, execução de um projeto ou até o Teste final de funcionamento. **Anotar e pesquisar** tudo o que fará crescer como profissional técnico.

__ Descrever também os ITENS DE SEGURANÇA utilizados.

Lembre:

*“ Quanto MELHOR a **quantificação e qualificação de informações técnicas** descritas de forma **objetiva, clara, coerente e correta** para cada atividade realizada no campo de estágio, melhor será a sua **pesquisa de revisão bibliográfica, descrição das atividades desenvolvidas** e conseqüentemente a elaboração do teu relatório de forma ampla, completa, e conseqüentemente o valor da **avaliação**. ”*

**CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
PEDRO BOARETTO NETO**

Res. Nº: 2418/01 – DOE: 26/10/2001 – Res. Rec. Nº: 6061/2011 – DOE: 02/02/2012

Rua Natal, 2.800 - Jardim Tropical - (45)3226-2369 - Cascavel -PR

<http://www.ceepcascavel.com.br> - E-mail: ceep@nrecascavel.com

**CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
PEDRO BOARETTO NETO**

Res. Nº: 2418/01 – DOE: 26/10/2001 – Res. Rec. Nº: 6061/2011 – DOE: 02/02/2012

Rua Natal, 2.800 - Jardim Tropical - (45)3226-2369 - Cascavel -PR

<http://www.ceepcascavel.com.br> - E-mail: ceep@nrecascavel.com

**CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
PEDRO BOARETTO NETO**

Res. Nº: 2418/01 – DOE: 26/10/2001 – Res. Rec. Nº: 6061/2011 – DOE: 02/02/2012

Rua Natal, 2.800 - Jardim Tropical - (45)3226-2369 - Cascavel -PR

<http://www.ceepcascavel.com.br> - E-mail: ceep@nrecascavel.com
